

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Кудашов В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.01 Философия

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность подготовки 40.03.01.31 Международное и
иностранное право

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.31

Международное и иностранное право

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

канд. филос. наук., доцент, Григоренко Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурного и профессионального мировоззрения, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1:Эффективно планирует собственное время	
УК-6.2:Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2:Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Уровень 1	Воспринимает в контексте философии необходимую для

	саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
Уровень 1	Знает о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами
УК-1.2:Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
Уровень 1	Умеет осуществлять поиск, выбор и оценку информации.
УК-1.3:Применяет системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 1	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной.

На основе философского знания формируется последующее изучение Теории государства и права, Аксиологии права, конституционного права. Весь цикл профессиональных дисциплин основывается на философских знаниях.

Теория государства и права

Аксиология права

Конституционное право

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Философия и ее роль в жизни общества. Исторические типы философии.	8	4	0	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2
2	Модуль 2. Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание.	8	4	0	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2
3	Модуль 3. Философия и методология науки	8	6	0	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2
4	Модуль 4. Человек и в обществе философии.	12	4	0	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в курс "Философия".	4	0	0

2	1	Философия и ее роль в жизни человека и общества.	4	0	0
3	2	Онтологические проблемы философии. Проблема сознания в философии.	4	0	0
4	2	Гносеология. Проблема истины в философии. Научное познание. Философские проблемы науки.	4	0	0
5	3	Философия и методология науки	4	0	0
6	3	ПРИРОДА И СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ. 1. Проблема человека в историко-философском контексте. 2. Концепции происхождения человека. 3. Индивид, индивидуальность, личность в философии.	4	0	0
7	4	Философская антропология	4	0	0
8	4	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология).	4	0	0
9	4	Учение об обществе. Социальная философия. Будущее человечества.	4	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	0	0

2	1	Восточная философия, античная философия, средневековая философия, новое время, немецкая классическая философия, Современная философия. Основные направления и школы.	2	0	0
3	2	ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ. 1. Категория бытия, её смысл и специфика. 2. Формирование научно-философского понятия материи. 3. Характеристика пространства и времени в философии и науке. 4. Проблема сознания в философии.	2	0	0
4	2	СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ. 1. Субъект и объект познания. 2. Уровни и формы познания. 3. Проблема истины в философии. Истина и её критерии. Ложь и заблуждение.	2	0	0
5	3	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ. 1. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. 2. Концепции науки и развития научного знания К. Поппера, Т. Куна, и. Лакатоса, П. Фейерабенда.	4	0	0
6	3	Этические проблемы профессиональной деятельности	2	0	0

7	4	ПРИРОДА И СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ. 1. Проблема человека в историко-философском контексте. 2. Концепции происхождения человека. 3. Индивид, индивидуальность, личность в философии.	1	0	0
8	4	1. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. 2. Ценностная характеристика добра и зла. 3. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.	1	0	0
9	4	АНАЛИЗ ОБЩЕСТВА В ФИЛОСОФИИ. 1. Проблема построения теоретической модели общества. 2. Структура общества и его система. 3. Общество и природа. ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. 1. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). 2. Философия истории о динамике общественного развития (Н. Бердяев) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.-Ж. Руссо). ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ	2	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.	Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Лавриненко В. Н., Ратников В. П.	Философия	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крапивенский С. Э.	Социальная философия: учебник для вузов	М.: ВЛАДОС, 2004
Л2.2	Золотухина-Аболина Е. В.	Философская антропология: учебное пособие для вузов по специальности "Философия"	Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ", 2006
Л2.3	Канке В. А.	Философия науки. Краткий энциклопедический словарь: словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.4	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт «Философия online»	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
Э2	Сайт «Философский портал. Philosophy.ru»	http://www.philosophy.ru/
Э3	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	http://filosof.historic.ru/
Э4	Сайт журнала «Вопросы философии»	http://vphil.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).
- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.
- Написание творческих письменных работ (эссе, рефератов), рецензий.
- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .
- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.
- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.
- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).
- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
9.1.2	2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ, демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.